



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE GEOGRAFIA - PORTO VELHO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

<b>Identificação da Disciplina</b>	ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA DAG00084; 7 <sup>o</sup> período; 80h; 2022.1
<b>Modalidade/Curso</b>	Bacharelado / Geografia
<b>Responsável</b>	Prof. Dr. Michel Watanabe
<b>Horários</b>	Quintas-feiras (vespertino)

**Objetivos**

Capacitar os discentes para elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa; Conhecer e usar os fundamentos, os métodos e as técnicas de elaboração da pesquisa científica. Compreender e empregar as diretrizes do trabalho científico para formatação, indicação de citações, uso de fontes de informação e organização de referências. Elaborar e apresentar projeto de pesquisa de artigo científico.

**Ementa**

O projeto de pesquisa: a delimitação do problema, a hipótese, os objetivos, o marco teórico e revisão de literatura, e a metodologia. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos; métodos e técnicas de pesquisa; fontes de pesquisa; a comunicação entre os orientados/orientadores; o projeto preliminar de pesquisa; o projeto de pesquisa; o experimento; a comunicação científica; a organização do texto científico.

**Conteúdo Programático**

Formatação gráfica e estrutura do trabalho acadêmico;  
Definição do tema;  
Justificativa;  
Como formular problema de pesquisa;  
Como construir hipóteses;  
Definição da metodologia e referencial teórico;

Construção da bibliografia, e o cronograma de trabalho;

Definição dos projetos de pesquisa com a turma e construção de um pré-projeto;

Construção de uma proposta de Projeto de pesquisa;

Discussão e orientação sobre os projetos.

### Metodologia

- 1-Aulas teóricas expositivas,
- 2-Aulas práticas com imagens orbitais, cartas topográficas e cartas temáticas,
- 3-Leitura e discussão de artigos/textos de livros e revistas especializados,
- 4-Aulas práticas de campo em locais previamente selecionados,
- 5-Elaboração de relatórios e mapas resultantes das pesquisas efetuadas

### Avaliações

UNIDADE 1: Trabalhos práticos realizados em classe e extraclasse.

UNIDADE 2: Trabalho Final + Seminário

Nota Final (NF):  $NF = UN1 + UN2 / 2$

### Critérios de Avaliação

- *Assiduidade*: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, ou seja, comparecer a, pelo menos, 15 aulas, cuja comprovação será feita via assinatura em lista de presença ou chamada oral.
- Avaliação, Segunda Chamada e Avaliação Repositiva (100 pontos cada):
  1. Questões objetivas: 70 pontos
  2. Questões dissertativas: 30 pontos

### Referências

BAUER, M. W. & Gaskell, G. (Orgs.) (2002). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. (P. A. Guareschi, Trad.). Petrópolis: Vozes (Original publicado em 2000);

BRANDÃO, C. R. (Org.) (1985). Pesquisa participante (5ª ed.). São Paulo: Brasiliense. BRANDÃO, C. R. (Org.) (1987). Repensando pesquisa participante (3ª ed.). São Paulo: Brasiliense. THIOLLENT, M. (1985). Metodologia da pesquisa-ação. São Paulo: Cortez Editora.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN: 9788522458233;

GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6.ed.São Paulo: Atlas, 2012. SANTOS, Milton. Espaço e Método, São Paulo: Nobel, 1988.

LISBOA, Rose Suellen, (Org.). Guia de elaboração de trabalhos acadêmicos. 1. Biblioteca UFPA. 2017;

MARCONI, Marina De Andrade ; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 373 p. ISBN: 9788597010701;

PRODANOV, Cleber Cristiano; DE FREITAS, Ernani Cesar. PRODANOV, Cleber Cristiano; DE FREITAS, Ernani Cesar. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico . 2ª. Feevale. 2013. 2ª. Ed. Feevale. 2013;

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 24. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2016. 317 p. ISBN: 9788524924484;

TURATO, E. R. (2004). A questão da complementaridade e das diferenças entre métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa: uma discussão epistemológica necessária. In: GRUBITS, S.; NORIEGA, José A. V. (Orgs.). Método qualitativo: epistemologia, complementariedades e campos de aplicação (pp. 17-51). São Paulo: Vetor Editora.

[1] “Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso” (Resolução 251/UNIR/CONSEPE/1997).

[2] De acordo com o § 3º do art. 5º da Resolução 251/UNIR/CONSEPE/1997, “Avaliação Repositiva” não se confunde com “Segundas Chamada”, isto é, o(a) discente que falta à Avaliação ou à Segunda Chamada não terá direito de fazer a Avaliação Repositiva.



Documento assinado eletronicamente por **MICHEL WATANABE, Docente**, em 27/07/2022, às 01:28, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1042045** e o código CRC **C2E38E7C**.