



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE GEOGRAFIA - PORTO VELHO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Identificação da Disciplina	DAG00029; SENSORIAMENTO REMOTO E GEOPROCESSAMENTO, 5º Período; Pré-requisito Fotogrametria e Fotointerpretação (DAG00053); 4 Créditos; 80h; 2022.1
Modalidade/Curso	Licenciatura e Bacharelado / Geografia
Responsável	Profa. Dra. Siane Cristhina Pedrosa Guimarães Silva
Horários	Quintas-feiras

Objetivo geral
O principal objetivo da disciplina é a iniciação de estudantes na área de conhecimento de Sensoriamento Remoto, bem como promover a compreensão de o gerados, quais as suas características e utilização.

Ementa
Origem e Evolução do Sensoriamento Remoto; Princípios físicos aplicados a sensores-Fundamentos do Sensoriamento Remoto; Sistemas Sensores; Comportamento Sensores Orbitais em Operação; Método de Interpretação de Imagens de Satélite; Fases e Elementos da Fotointerpretação; Processamento e análise de imagens de

Conteúdo Programático
<p>- Origem e Evolução do Sensoriamento Remoto</p> <p>Histórico e Programas de sensoriamento remoto: Nacionais e Internacionais;</p> <p>Vantagens do sensoriamento remoto</p> <p>- Princípios físicos aplicados a sensores - Fundamentos do Sensoriamento Remoto</p> <p>Radiação eletromagnética; Espectro das radiações eletromagnéticas; Fontes naturais e artificiais das radiações eletromagnéticas; Radiação dos corpos negros; Radiação terrestre e solar; Interações da REM e a Atmosfera; Interações da REM e a Matéria.</p> <p>- Sistemas Sensores; Comportamento Espectral dos Alvos</p> <p>Conceitos e Classificação dos sistemas sensores;</p> <p>Partes de um sistema sensor; Resoluções em um sistema sensor;</p> <p>Critérios de escolha de um sistema sensor.</p> <p>Principais Sensores Orbitais em Operação</p> <p>- Método de Interpretação de Imagens de Satélite</p> <p>Interpretação visual; Critérios e chaves de interpretação; Classificação visual; Interpretação Digital: Tratamento de Imagens Digitais: Correções Geométricas; Correção Realce. Classificação Digital de Imagens.</p> <p>- Fases e Elementos da Fotointerpretação</p> <p>Fotoleitura, Fotoanálise e Fotointerpretação</p> <p>- Processamento e análise de imagens de satélite</p> <p>Composição de bandas espectrais; Georreferenciamento de imagens.</p>

Metodologia
<p>Aulas expositivas com uso de quadro branco e <i>data show</i>.</p> <p>Computador, GPS.</p> <p>Software SIG, banco de dados (vetorial e raster).</p> <p>Imagens de Satélites e Mapas.</p> <p>Fichamento</p>

Avaliações

O processo de aprendizagem dos acadêmicos será realizado por meio de uma sondagem formativa, que objetiva verificar se o que foi passado pelo professor foi avaliado:

Prova escrita; leitura de textos e respectivos fichamentos; elaboração de materiais didáticos definidos pelo professor; mapeamento realizado por meio de interpret:

Referências

- FLORENZANO, T.G. Imagens de Satélite para estudos ambientais. Oficina de Textos. São Paulo. 2007. MENESES, R.; NETTO, J. da S. M. (Org). Sensoriamento Naturais. UNB. Brasília. 2001.
- NOVO, E. M. N. Sensoriamento remoto: Princípio e Aplicações. Edgard Blucher Ltda. 2ª edição. São Paulo. 2002. MOREIRA, M.A. Fundamentos de Sensoria de Aplicação. UFV. 2ª edição. Viçosa. 2003. ROSA, R. Introdução ao Sensoriamento Remoto. UF UBERLÂNDIA. 3ª edição. Uberlândia. 1995.
- FLORENZANO, Tereza Gallotti, DUARTE, Valdete. Curso De Sensoriamento Remoto Aplicado Ao Zoneamento Ecológico-Econômico- Aproximação. Livros Técni dos Campos. 1996. LIU, W. T. H. Aplicações de sensoriamento remoto. UNIDERP. 1ª edição. Campo Grande.2006.
- CENTENO, J. A. S. Sensoriamento Remoto e processamento de imagens digitais. Curso de Pós Graduação em Ciências Geodésicas. 1ª edição. Curitiba.2003.
- FONSECA, A. D. & FERNANDES, J.C. Detecção Remota. Coleção Geomática. LIDEL edições técnicas. 2ª edição. Lisboa. 2010

[1] “Art. 7º - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso” (Resolução 251/UNIR/CONSEPE/1997).

[2] De acordo com o § 3º do art. 5o da Resolução 251/UNIR/CONSEPE/1997, “Avaliação Repositiva” não se confunde com “Segundas Chamada”, isto é, o(a) discente que falta à Avaliação ou à Segunda Chamada não terá direito de fazer a Avaliação Repositiva.



Documento assinado eletronicamente por **SIANE CRISTHINA PEDROSO GUIMARAES SILVA, Docente**, em 14/07/2022, às 13:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1030291** e o código CRC **1C074357**.