



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE GEOGRAFIA - PORTO VELHO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Identificação da Disciplina	DAG00044 - Estágio em Docência – Prática de Ensino da Geografia II; 8º Período; Todas as obrigatórias até o 7º Período; 10 Créditos; 200H (60CH Teórica e 140CH Prática); 2021.2.
Modalidade/Curso	Licenciatura/Geografia - Presencial
Responsável	Profa. Dra. Tatiana Malheiros
Horários	Terças-feiras (14:00 às 17:00)

Objetivo geral
Proporcionar às acadêmicas e aos acadêmicos do curso de Licenciatura em Geografia a permanência e o prosseguimento dos estudos em contexto de prolongamento da crise sanitária mundial, em especial, contemplar a carga horária teórica, prática e de pesquisa da componente de estágio supervisionado. De igual modo, promover o entendimento a respeito da urgente responsabilização pelos processos de formação e auto formação inicial docente, como variável fundamental da qualidade da Educação Básica realizada no país. Portanto, por intermédio de uma visão de mundo e de uma visão da profissão – Histórico Crítica, Crítico Feminista e Democrática –, ademais, de uma Pedagogia e de uma Geografia de igual natureza que permitam estimular o protagonismo e a ação radical discente no processo de constituição de uma comunidade do conhecimento científico, do conhecimento educacional e, sobretudo, do conhecimento a respeito da profissionalização docente.

Ementa
O curso discutirá inúmeras questões teórico-práticas relacionadas ao exercício da profissão docente no Brasil, em especial, na região Norte do país e no Estado de Rondônia. A temática da profissão docente e do ordenamento jurídico relacionado às possibilidades e às limitações do exercício profissional; os diversos modos de ingresso no funcionalismo público municipal e estadual e seus respectivos estatutos procedimentais; a importância da intelectualidade e da pesquisa científica no campo da Geografia e da Educação, inclusive, nos contextos dos espaços escolares da Educação Básica; a profissão docente e os procedimentos cotidianos de rotina, como são: as rotinas administrativas, os projetos de ensino, os planos e os planejamentos de curso relacionados aos documentos prescritivos de currículo, os planos de aula, os relatórios de observação e de rendimento, os documentos avaliativos e a preparação teórico-prática das atividades realizadas nos espaços das salas de aulas. Planejamento e organização do ensino da Geografia: Plano de curso, Plano de unidade, Plano de aula, Plano de atividades de ensino (aula, extensão e pesquisa escolar); o estágio supervisionado nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio: Relatório de Pesquisa e de Prática a respeito das Atividades de Observação, Participação e Regência.

Conteúdo Programático
<ol style="list-style-type: none">1. Unidade I – Profissão Docente e Legislação Reguladora.2. Unidade II – Profissão Docente: Contexto, Ingresso e Estatuto.

3. **Unidade III – Profissão Docente e Pesquisa no campo da Geografia e da Educação.**
4. **Unidade IV – Profissão Docente: Procedimentos de Rotina I.**
5. **Unidade V – Profissão Docente: Procedimentos de Rotina II.**

Metodologia

O curso será desenvolvido por meio de atividades teóricas, práticas e de pesquisa presenciais nos espaços da **Universidade** e de atividades teóricas, práticas e de pesquisa presenciais nos espaços das **Escolas** da Educação Básica da rede conveniada em conformidade o planejamento semanal e a agenda de leituras e de mecanismos avaliativos descritos, detalhadamente, em momento oportuno.

Avaliações

Avaliação 1 (100 pontos):

Seminário e Plano de Aula Temáticos da Disciplina.

Avaliação 2 (100 pontos):

Redação de um Caderno Geográfico de Campo;

Frequência e participação nas atividades em correspondência com a leitura das referências básicas indicadas.

Avaliação 3 (100 pontos):

Relatório de Pesquisa e Prática de Ensino;

Avaliação de Regência de Classe.

Avaliação Repositiva (100 pontos):

Atividade individual, sem consulta, para os conceitos inferiores a 60 pontos na Avaliação 1, Avaliação 2 ou Avaliação 3.

Referências Básicas

Unidade I – Profissão Docente e Legislação Reguladora.

BRASIL. **Lei nº 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 25 mai. 2021.

BRASIL. **Lei n. 10.172**, de 09 de janeiro de 2001. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/l10172.htm. Acesso em: 25 mai. 2021.

DE BRITO, Maria dos Remédios. (2016). Da formação à deformação: para além da fundamentação. ***IXTLI Revista Latino americana de Filosofia de la Educación***. 3(5). 85-104. Disponível em: <http://ixtli.org/revista/index.php/ixtli/article/view/53>. Acesso em: 26mai.2021.

Unidade II – Profissão Docente: Contexto, Ingresso e Estatuto.

PORTO VELHO. **EDITAL DE CONCURSO PUBLICO N°001/2019/ PMPVRO**, de 09 de maio de 2019. Disponível em: <https://www.portovelho.ro.gov.br/uploads/leisdom/2/2019/05/1557405718dom-5733-09-05-2019.pdf>. Acesso em: 25 mai. 2021.

RONDÔNIA. **LEI COMPLEMENTAR Nº 68**, de 09 de dezembro de 1.992. Dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civil do Estado de Rondônia, das Autarquias e das Fundações Públicas Estaduais e dá outras providências.

RONDÔNIA. **EDITAL N. 237/GCP/SEGEP, de 22 de setembro de 2016**. Disponível em: https://www.ibade.org.br/Cms_Data/Contents/SistemaConcursoIBADE/Media/SEDUCRO2016/Editais_retificacoes/Edital-Abertura-de-Concurso-Publico-SEDUC-RO-atualizado-conforme-retificacoes-05.pdf. Acesso em: 25 mai. 2021.

Unidade III – Profissão Docente e Pesquisa no campo da Geografia e da Educação.

AZEVEDO, Luyanne Catarina Lourenço de; GIORDANI, Ana Cláudia Carvalho. A invisibilização dos marcadores sociais gênero e raça na geografia da base nacional comum curricular. **Geographia Meridionalis**, v. 05, n. 01 Jan-Jun/2019 p. 03–31.

DESIDERIO, Raphaela de Toledo; SOUSA, Carina Merheb de Azevedo. Resistências em experimentação: encontros e afetos na educação geográfica. **Caminhos de Geografia** Uberlândia-MG v. 21, n. 75 Jun/2020 p. 64–74.

LOPES, Jader Janer Moreira; MELLO, Marisol Barenco de; BEZERRA, Amélia Cristina Alves. Traçando mapas: a teoria histórico-cultural e as contribuições para a pesquisa com crianças e suas especialidades. **Revista de Psicologia**, v. 27, n. 1, p. 28-32, jan.-abr. 2015.

Unidade IV – Profissão Docente: Procedimentos de Rotina I.

HOOKS, Bell. **Ensinando pensamento crítico: sabedoria prática**. São Paulo: Elefante, 2020.

LARROSA, Jorge. **Esperando não se sabe o quê: sobre o ofício de professor**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.

MALHEIROS, Tatiana dos Santos. **Projeto e planejamento de curso: Instrumentação para o Ensino da Geografia**. Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Porto Velho, RO, 2021.

Unidade V – Profissão Docente: Procedimentos de Rotina II.

HOOKS, Bell. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da Liberdade**. São Paulo: Editora Martins Fontes, 2017.

LARROSA, Jorge. **Esperando não se sabe o quê: sobre o ofício de professor**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018.

LEMOS, Linivaldo Miranda; STRAFORINI, Rafael. Fabricando saberes, tecendo práticas: proposições a partir do desafio da construção da aula de geografia. **Livro de atas. VIII Congresso Iberico de Didática da Geografia**. Espanha, 2017, p. 481-491.

Referências Complementares

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. **Sejamos Todos Feministas**. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

ADICHIE, Chimamanda Ngozi. **O Perigo de uma História única**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

ALVES, Nilda. Imagens de professoras e redes cotidianas de conhecimentos. **Educar**, Curitiba, n. 24, p. 19-36, 2004. Disponível em: <http://www.scielo.br/j/er/a/qxcDZZnCXWjskkF3rjdYZpy/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 26 mai. 2021.

ALVES, Nilda; DE OLIVEIRA, Inês Barbosa. Imagens de escolas: espaços-tempos de diferenças no cotidiano. **Educ. Soc.**, Campinas, vol.25, n. 86, p. 17-36, abril 2004.

ARRAES, Jarid. **Heroínas Negras Brasileiras: em 15 Cordéis**. São Paulo: Pólen, 2017.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 24 abr. 2020.

BRASIL. **Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996**. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Brasília, DF, 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 24.04.2020.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e da Cultura Afro-Brasileira e Africanas**. Brasília, 2004. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/centrais-de-conteudo/acervo-linha-editorial/publicacoes-diversas/temas-interdisciplinares/diretrizes-curriculares-nacionais-para-a-educacao-das-relacoes-etnico-raciais-e-para-o-ensino-de-historia-e-cultura-afro-brasileira-e-africana>. Acesso em: 20 mai. 2021.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica / Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562p.

BEZERRA, Amélia Cristina Alves; OLIVEIRA, Aroldo Magno de; ANDRADE, Everardo Paiva de; FERREIRA, Rodrigo de Almeida. Caminhos e diálogos entre a teoria e a prática na formação docente nas licenciaturas. **Revista Aleph**, 2017. <https://doi.org/10.22409/revistaleph.v0i0.39212>. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/revistaleph/article/view/39212>. Acesso em: 25 mai. 2021.

CAMARGO, Rubens Barbosa de.; JACOMINI, Márcia. Carreira e salário do pessoal docente da educação básica: algumas demarcações legais. **Educação em Foco**, Belo Horizonte, Ano 14, n. 17, p. 129-167, julho 2011.

- DUARTE, Mel (Org.). **Querem nos calar**: poemas para serem lidos em voz alta. São Paulo: Planeta do Brasil, 2019.
- ESQUINSANI, Rosimar Serena Siqueira; ESQUINSANI, Valdocir Antonio. Políticas e perspectivas do trabalho docente na educação básica: agenda atual. **Rev. Teoria e Prática da Educação**, v. 15, n. 2, p. 75-83, mai/ago, 2012.
- GIL, Juca; NEPOMUCENO NETTO, Franciele; MEDEIROS, Isabel Leícia Pedroso de. O plano de carreira do magistério em Porto Alegre: reflexões à luz do ordenamento jurídico nacional pós 1988. **Revista Educação em Foco – UEMG**, Ano 15 - n. 19 - junho 2012 - p. 163-188.
- GIROTTTO, Eduardo Donizeti. Reconhecer os professores e seus saberes: ação política na formação docente em geografia. **Revista de Geografia (Recife)** V. 34, No. 1, 2017, p. 91-109. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistageografia/article/viewFile/229216/23596>. Acesso em: 26 mai. 2021.
- HOOKS, bell. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
- HOOKS, bell. Educação democrática. In: **Educação contra a barbárie: por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar**. CÁSSIO, Fernando (Org.). São Paulo: Boitempo, p. 199-207, 2019.
- LARROSA, Jorge. Experiência e alteridade em educação. **Revista Reflexão e Ação**, Santa Cruz do Sul, v.19, n2, p.04-27, jul./dez. 2011. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/view/2444/1898>. Acesso em: 26 mai. 2021.
- LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. In: **Tremores**: escritos sobre a experiência. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018, p. 15-35.
- KRENAK, A. **Ideias para adiar o fim do mundo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- KAMBEBA, Márcia Wayna. **O lugar do saber**. São Leopoldo: Casa Leiria, 2020.
- PRANDI, R. **Mitologia dos Orixás**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- MALHEIROS, Tatiana dos Santos. **Ensino e educação decolonial de professoras(es) de Geografia**: aproximações preliminares. Projeto de Pesquisa – PVN90. Porto Velho: Universidade Federal de Rondônia, 2020.
- MALHEIROS, Tatiana dos Santos. Pra não dizer que não falei das flores: relatos geográficos de uma profissional do magistério em tempos de pandemia. In: **Revista Ensaios de Geografia**, Niterói, vol. 5, nº 9, p. 161-167, maio de 2020. Disponível em: https://periodicos.uff.br/ensaios_posgeo/article/view/42556/pdf. Acesso em: 20 mai. 2021.
- MALHEIROS, Tatiana dos Santos; BONFIM, Marcela. **Pro dia nascer feliz**: Diálogos – Educação das Relações Étnico - Raciais. 25 nov.2020. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=rQ15_rz6IS8&t=294s&ab_channel=LABCART-Laborat%C3%B3riodeGeografiaeCartografia. Acesso em: 25 mai. 2021.
- MALHEIROS, Tatiana dos Santos. POR UMA GEOGRAFIA E UMA EDUCAÇÃO ANTISSEXISTA OU, SIMPLEMENTE, PELO DIREITO DE FALAR E DE SER OUVIDA. **Revista Ensaios de Geografia**. Niterói, vol. 7, nº 14, pp. 189-191, maio-ago 2021. Disponível em: https://periodicos.uff.br/ensaios_posgeo/article/view/49238. Acesso em: 26 out. 2021.
- MALHEIROS, Tatiana dos Santos. As heroínas negras no processo de formação de professoras: por uma educação geográfica antirracista e antissexista. In: **Geografia e Literatura – Entre Lugares de Gênero**. No prelo, 2021.
- MALHEIROS, Tatiana dos Santos.; SILVA, Isabella dos S. O. da; LIMA, Vanessa A. dos S. V. S. de. “Apesar de você, amanhã há de ser outro dia”: pesquisa e prática da geografia e da educação em tempos e espaços excepcionais. **Revista Caminhos da Geografia**, 2021, Aceito para publicação.
- RIBEIRO, Djamilia. **Pequeno Manual Antirracista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.
- UNIR. **RESOLUÇÃO Nº 282**, de 19 de novembro de 2020. Altera artigo 87, inclui artigo 87-A ao Regimento Geral e revoga Resolução 032/2017/CONSUN.



Documento assinado eletronicamente por **TATIANA DOS SANTOS MALHEIROS, Docente**, em 14/03/2022, às 15:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0905409** e o código CRC **E2417473**.