

<b>PLANO DE DISCIPLINA: Psicologia da Educação</b>	<b>CÓDIGO: DAG00020</b>
<b>DEPARTAMENTO/CURSO: Geografia</b>	<b>CARGA HORÁRIA: 80h</b>
<b>PÉRIODO: 3º período</b>	<b>CRÉDITOS: 04</b>
<b>PROFESSOR(A): Sandra Andrea de Miranda Estrela</b>	<b>VIGÊNCIA/PERÍODO: 2023.1</b>

**EMENTA:**

As diferentes concepções sobre o desenvolvimento e aprendizagem. Infância: geografias e temporalidades. Escola, relações de poder e produção de subjetividade. Fracasso escolar e a medicalização da educação. Questões contemporâneas do cotidiano escolar: inclusão, violência, preconceito, família.

**OBJETIVOS GERAIS:**

1. Apresentar as diferentes concepções de desenvolvimento e aprendizagem;
2. Problematizar o conceito de desenvolvimento humano a partir de suas temporalidades e geografias;
3. Analisar questões institucionais e contemporâneas do cotidiano escolar.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**Unidade I: Psicologia da Educação**

- A Psicologia no contexto da educação
- Teorias psicológicas da educação
- Os Processos ensino e aprendizagem

**Unidade II: Desenvolvimento e Aprendizagem**

- Conceitos, relações e dimensões
- Fatores que influenciam o desenvolvimento e a aprendizagem
- Questões institucionais e contemporâneas do cotidiano escolar

**PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

Na metodologia utilizada se buscará mediar e fomentar o pensamento crítico, a criatividade, a dimensão afetiva e as relações presentes nos processos de ensino e aprendizagem.

Procedimentos metodológicos:

- a) Aulas expositivas e dialogadas;
- b) Apresentação de filmes, documentários e vídeos;
- c) Leitura de livros e textos, seguidos de reflexões e discussões;
- d) Mapa mental;
- e) Resumo e fichamento;
- f) Aplicação de vivências com enfoque teórico-prático.
- g) Atividades (individual e grupo).

**AValiação:** A avaliação será processual, contínua e qualitativa, considerando, durante a realização das atividades, a participação ativa e o desempenho individual e em grupo do aluno.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BOCK, A. Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 2001. CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA. Medicalização de crianças e adolescentes: conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doenças de indivíduos. São Paulo: Casa do Psicólogo: 2015.

COLLARES, C.A.L.; MOYSÉS, M.A.A. Preconceitos no cotidiano escolar: ensino e medicalização. São Paulo: Cortez/Unicamp, 1996.

DAVIS, C. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1991.

FÓRUM SOBRE MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E DA SOCIEDADE. Recomendações de práticas não medicalizantes para profissionais e serviços de educação e saúde. Jul. 2013. Disp.: . Acesso: 25 abr. 2016. KASTRUP, V. Aprendizagem, arte e invenção. In: Psicologia em Estudo, Maringá, v. 6, n. 1, p. 17- 27, jan./jun. 2001. KOHAN, W. Infância. Entre a Educação e a Filosofia. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

LEITE, C. D. Labirinto: infância, linguagem e escola. Taubaté: Cabral Editora e Livraria Universitária, 2007. LOPES, J. J. N. Geografia da Infância: contribuições aos estudos das crianças e suas infâncias. In: R. Educ. Públ. Cuiabá, v. 22, n. 49/1, p. 283-294, maio/ago. 2013.

\_\_\_\_\_. Geografia da Infância: Territorialidades Infantis. In: Currículo sem Fronteiras, v.6, n.1, pp.103-127, Jan/Jun 2006.

MACHADO, A. M. Medicalização e escolarização: por que as crianças não aprendem a ler e escrever? In: Dislexia: Subsídios para políticas públicas. Cadernos Temáticos do CRP SP, 2010

MACHADO, O. W. DOSSIÊ A EDUCAÇÃO PELAS IMAGENS E SUAS GEOGRAFIAS. In: ProPosições, Campinas, v. 20, n. 3 (60), p. 17-28, set./dez. 2009.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AQUINO, Júlio Groppa. Indisciplina da escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Sammus, 1996.

KUPFER, Maria Cristina. Freud e a Educação: o mestre e o impossível. São Paulo: Scipione, 1997.

OLIVEIRA, Martha Kohl. Vygotsky - aprendizagem e desenvolvimento: um processo sócio - histórico. São Paulo: Spione, 1995.

PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

PIAGET, Jean. Aprendizagem e conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1974.

VYGOTSKY, Lev Semyonovitch. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MACHADO, A. M., SOUZA M. P. R. (Orgs.) Psicologia escolar: em busca de novos rumos.5ed. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008.

MACHADO, A. M., FERNANDES A., ROCHA M. Novos possíveis no encontro da Psicologia com a educação. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2006.

Documento assinado digitalmente



SANDRA ANDREA DE MIRANDA ESTRELA

Data: 24/05/2023 13:38:56-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>