



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - NCET  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – DGEO

### PLANO DE CURSO

1) IDENTIFICAÇÃO			
Curso: <b>GEOGRAFIA – Licenciatura</b>			
<b>Unidade Curricular</b>	Educação Ambiental		
<b>CÓDIGO</b>	GEO31062	<b>Período Letivo: 2019/1</b>	
<b>Período letivo: 2019/1</b>	<b>Período 5º</b>	<b>C. H. :</b>	60h
<b>Pré-requisitos</b>	GEO31046 - Didática	<b>Créditos</b>	03
<b>Docente:</b>	Dra. Sheila Castro dos Santos		
2) EMENTA			
Uma abordagem histórico- crítica com a inter-relação entre educação e ecologia. Trata-se das relações entre sociedade com a natureza.			
3) OBJETIVOS			
Aprimorar o desenvolvimento intelectual e a prática nos processos voltados a conservação do meio ambiente, direcionados a cumprir o que determina a Lei nº. 9795/1999, em que visa a construção de valores sociais, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, direcionados ao bem de uso comum essencial para uma vida sadia e um ambiente sustentável.			
<b>Objetivos específicos</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Entender criticamente o papel do ser humano diante da preservação ambiental;</li><li>2. Forjar uma mudança na perspectiva do porquê Preservar, Reciclar e Reutilizar;</li><li>3. Compreender as bases científicas da discussão sobre a educação ambiental;</li><li>4. Analisar as diversas abordagens da geografia para a educação ambiental;</li><li>5. Evidenciar um processo elaborado pelo aluno, onde com criticidade construirá um trabalho pesquisado e apresentado a partir de dados obtidos em sala de aula e na pesquisa ao Batalhão de Polícia Ambiental.</li></ol>			
4) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Avaliação diagnóstico, formativa e somativa; Aulas expositiva com discussões de texto previamente disponibilizado; Auxílio durante as aulas expositivas e nos Seminário; Ida ao Batalhão de polícia ambiental em Porto Velho; Disponibilidade de interação com os alunos para dúvidas referentes aos textos. Será abordado discussões sobre livros e artigos. Com avaliações escritas, após a leitura de cada texto (em uma semana será discutido o texto e em outra será a avaliação dissertativa ou de múltipla escolha dependendo da avaliação diagnóstico). Cada avaliação valerá de 0 a 1,0. Totalizando até 7,0 pontos; Ordem dos textos para avaliação: <ol style="list-style-type: none"><li>1. JACOBI, Pedro. Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade;</li><li>2. PORTO GONÇALVES, Carlos Walter. Os descaminhos do meio Ambiente;</li><li>3. CHIAVENATO, Júlio José. O massacre da Natureza;</li><li>4. PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter; HAESBAERT, Rogério. A nova Des-Ordem Mundial.</li><li>5. Lei 9795/1999 e Decreto 4281/2002;</li><li>6. AGENDA 21 - Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento;</li></ol>			



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - NCET  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – DGEO

7. MEC. Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola.

**Seminário:**

Deverá ser escrito e apresentado em Power point. Será Levado em consideração as normas da ABNT, a didática e o conhecimento adquirido durante a disciplina e na pesquisa realizada pelo discente. O trabalho será desenvolvido pelo discente e valerá de 0 a 3;

O aluno (a) que não obtiver a média terá que realizar a prova de todo o conteúdo trabalhado em sala no decorrer do semestre.

**Aula de campo:**

No batalhão da polícia ambiental localizado no município de Candeias no mês de março no ano de 2019.

**5) RECURSOS**

Data show;  
Quadro;  
Folha de papel com pauta;  
Pincel para quadro branco.

**6) REFERÊNCIAS BÁSICAS**

**AGENDA 21** - Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento. Edição da Secretária do Meio Ambiente.

ARAÚJO, Regina Célia. **Manual do Candidato: Geografia**. Brasília: ministério das relações exteriores, 2007. p. 143-182.

CHIAVENATO, Júlio José. **O massacre da Natureza**. São Paulo: Moderna, 1989.

GADOTTI, Moacir. **Pedagogia da Terra**. São Paulo: Editora Petropolis, 2000. p. 28-101.

JACOBI, Pedro. **Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade**. In Cadernos de Pesquisa: n. 118, 2003. p. 189-205. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/cp/n118/16834.pdf> - acessado em 02 de agosto de 2018.

MEC. **Vamos cuidar do Brasil: conceitos e práticas em educação ambiental na escola**. Brasília: UNESCO, 2007.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter; HAESBAERT, Rogério. **A nova Des-Ordem Mundial**. São Paulo: editora UNESP, 2006.

PORTO GONÇALVES, Carlos Walter. **Os descaminhos do meio Ambiente**. São Paulo: Contexto, 2006.

**7) REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

BOFF, L. **Ethos Mundial: um consenso mínimo entre os humanos-** Brasília: Letraviva, 2000

BOFF, L. Ecologia: **Grito da Terra, grito dos pobres**. São Paulo: Àtica, 1995.

BRANCO, S. M. **Meio Ambiente e Biologia**. São Paulo: SENAC São Paulo, 2001.

COIMBRA Á. **O Outro Lado do Meio Ambiente**. São Paulo: Millennium, 2002.

DAJOZ, R. **Ecologia Geral**. Tradução de Francisco M. Guimarães 4.ed. Petrópolis: Vozes, 1983.

LOUREIRO, C.F.B et al (orgs.). **Sociedade e Meio Ambiente: a Educação Ambiental em Debate**. São Paulo: Cortez, 2000.



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA – UNIR  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA - NCET  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA – DGEO

LIMA-E-SILVAS, P.P. **Dicionário Brasileiro de Ciências Ambientais**. Rio de Janeiro: Thex, 1999.  
MORAN, E. **Ecologia Humana das Populações da Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1990.  
PORNIER, P. **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 3ª ed. São Paulo: Cia dos Livros, 2005.  
REIGOTA, M. **Meio Ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 1995.

Porto Velho 17 de dezembro de 2018

**Dra. Sheila Castro dos Santos**  
**SIAPE 1421539**  
**Docente responsável**